



Parallelsessioner

Tirsdag d. 6. november kl. 13.30 – 14.30:

1. Hands-on dysfagi workshop

Parallelsessionen er opdelt i tre praksisområder

- Opsporing
- Udredning - klinisk
- Udredning – Instrumentel

v/ Daniela Jakobsen, ergoterapeut med specialistgodkendelse i neurologi og senior FOTT- instruktør, Rigshospitalet, Louise Sonne Klint, ergoterapeut, Helsingør Kommune og Christina Ferm, ergoterapeut og klinisk underviser, Roskilde Kommune

Arrangeret i samarbejde med EFS Dysfagi.

2. Evidence-based practice / Evidensbaseret praksis (parallelsession på engelsk)

Nowadays, evidence-based practice is widely supported. However, for clinicians it is a challenge to integrate evidence from scientific research with clinical expertise and patient preferences and expectations. In this workshop, some of the challenges of implementing evidence-based practice will be presented and discussed.

I dag nyder evidensbaseret praksis universel anerkendelse. Det er en imidlertid en udfordring for klinikere at kombinere den forskningsgenerede viden med klinisk ekspertise og patienternes forventninger og præferencer. I denne workshop præsenteres og diskuteres nogle af de udfordringer, der er forbundet med at implementere evidensbaseret praksis. v/ Maurits van Tuler, professor in evidence based physiotherapy and Occupational Therapy, Aarhus University Hospital / Aarhus University, and Vrije Universiteit Amsterdam &

3. Kompetencebeskrivelser på hjælpemiddelområdet

Med det formål at tydeliggøre sammenhængen mellem de opgaver, som ergoterapeuter udfører, og de kompetencer, som opgavevaretagelsen fordrer, har Ergoterapeutforeningen iværksat, at der udarbejdes retningslinjer for ergoterapeutiske kompetencer på hjælpemiddelområdet. De nye kompetenceprofiler vil blive præsenteret, og der bliver lagt op til en drøftelse af, hvordan vi – med udgangspunkt i kompetenceprofilerne - kan styrke ergoterapifagets position og medlemmernes faglige identitet på hjælpemiddelområdet. v/ Aase Brandt, ergoterapeut, seniorforsker i Socialstyrelsen og lektor ved SDU og Didde Neuchs Christensen, ergoterapeut og konstitueret centerchef, Hjælpemiddelcentret i Københavns Kommune

4. Arbejds miljø og trivsel på arbejdspladsen

Hvad betyder godt tværfagligt samarbejde for trivsel og kvalitet i opgaveløsningen. Afsættet er begrebet 'Relationel Koordinering', som er udviklet af den amerikanske professor Jody Hoffer Gittel. I oplægget vil der blive delt erfaringer fra arbejdet med relationel koordinering i rehabilitering af ældre, psykisk syge og senhjerneskedede. v/ Partner Inger-Marie Wiegman fra TeamArbejdsliv.

På sessionen er der desuden et konkret eksempel på anvendelse af relationel koordinering som dialogredskab til tværfaglige møder i hverdagsrehabiliteringen, hvilket er med til at give bedre trivsel og højere kvalitet i borgerforløbene v/ Britt Sloth Bengtsen, Leder af hverdagsrehabilitering, Jette Nijland-Gjerrild, TR og Lisa Nepper, Rehabiliterings- og proceskonsulent, alle fra Frederikshavn Kommune.

5. Beskæftigelse: Når mennesker med psykiske funktionsnedsættelser skal i job eller uddannelse

Mange borgere der står udenfor arbejdsmarkedet har en psykisk lidelse. Men der bliver alt for sjældent taget hånd om dem i beskæftigelsesindsatsen. Både jobcentre og virksomheder mangler viden om, hvad psykiske lidelser betyder – og hvilke særlige hensyn der skal tages, hvis det skal lykkes at få mennesker med psykiske lidelser tættere på job eller uddannelse. På sessionen præsenteres to bud på, hvad der skal til. v/ Anette Hansen, seniorkonsulent, Cabi og Birthe Bruun Olsen, specialergoterapeut, Morfeus i Risskov

6. Demens og ergoterapi – hvor langt er vi?

1. Kan lejrning med dyner være med til at forbedre søvn hos mennesker med demens på plejehjem? Hovedtrækkene i oplægget vil være om udviklingen af metoden på den kropsafgrænsende lejrning, som udspringer fra praksis. Metoden er afprøvet på 6 plejecentre, som har været med i vores projekt i forhold til implementeringen og resultatet af vores arbejde.

v/ ergoterapeuterne Christina Hjelm Jakobsen og Helle Espersen, Herning Kommune

2. Et lille indblik i fire aktuelle og vidt forskellige publikationer med udgangspunkt i naturens betydning for mennesker, som lever livet med demenssygdom, og hvordan udelivet kan være en del af hverdagslivet. De fire publikationer er: *Tøsne og forsythia* af Thomas Bredsdorff, Sundhedsstyrelsens træningsguide, *Som det plejer at være derhjemme – væk fra institutionskultur på plejehjem* af Ulla Skovsbøl og Eden Danmark, *Demensvenligt hjem – inspiration til indretning af din bolig* af Videnscenter for Demens Aalborg Kommune v/ ergoterapeut og master i haveterapi Lise Nevstrup Andersen, Aalborg Kommune

3. I den Nationale Demenshandlingsplan 2025 er et af de 23 initiativer at udarbejde nationale anbefalinger for tværsektorielle og tværfaglige forløb for mennesker med demens. Oplægget vil indeholde status på hvor anbefalingerne peger hen og vil også inddrage erfaringerne fra arbejdet som demensfaglig rådgiver i

Københavns kommune og hvordan ergoterapeuter kan bidrage til øget kvalitet i de tværsektorielle forløb for mennesker med demens. v/ Lotte Kofoed Hansen, ergoterapeut og demensfaglig rådgiver, Københavns Kommune

7. Ergoterapi på håndområdet

Aktivitetsbaseret træning, sense of coherence og den ressourceorienterede salutogenetiske perspektiv indenfor håndterapi. Har det betydning og hvordan kan det inddrages?

v/ Alice Ørts, ergoterapeut, Cand scient san, Ph.d., Odense Universitetshospital og Svendborg Sygehus

og

Kvalitetsudviklingsprojekt: Er AMPS et anvendeligt og responsivt måleredskab til patienter i ambulante genoptræningsforløb efter skade i underarm, hånd og fingre i forhold til mere traditionelle målemetoder? v/Helene Nørgaard, ergoterapeut og klinisk underviser, Lisa Bay Johansen, ergoterapeut og Thea Ransby, ergoterapeut og cand.scient.san, alle fra Regionshospitalet i Silkeborg

Arrangeret i samarbejde med DSF Håndterapi

8. Moderne teknologi i rehabilitering - et kig ind i fremtiden for ergoterapi

På Grindsted neurorehabilitering har ergoterapeuter været med i udviklingen i det der kan vise sig at være ergoterapi i fremtiden med blandt andet brug af virtualreality og softboard i rehabiliteringen.

I denne parallelsession lægges der op til, at deltagerne efter det faglige oplæg selv får mulighed for at afprøve teknologien. Deltagerantallet er derfor begrænset til 25. v/ Hans Christian Skyggebjerg Pedersen, ergoterapeut, Neurorehabiliteringen Grindsted

Onsdag d. 7/11 kl. 11.10 – 12.10

1. Digital mental sundhed – hvad er det?

Andelen af danskerne med psykiske problemer er stigende. Det presser den regionale og kommunale psykiatri-indsats. En af vejene til at kunne afhjælpe presset er ved at tage ny teknologi i brug. I Region Syddanmark er man frontløbere på området. Her har man bl.a. websitet Mindapps.dk hvor man kan finde godkendte og sikre apps til håndtering af psykiske vanskeligheder, og man prøver sammen med klinikere at udvikle nye digitale løsninger. På sessionen kan du høre erfaringerne fra Region Syddanmark – og drøfte hvilke muligheder og dilemmaer der er ved udbredelsen af ny teknologi på psykiatriområdet. v/ Marie Paldam Folker, leder af Telepsykiatrisk Center, Region Syddanmark og Helle Nystrøm Svendsen, ergoterapeut, psykiatrisk afdeling Odense

Arrangeret i samarbejde med EFS Psykiatri og Psykosocial rehabilitering

2. Udvikling og evaluering af komplekse ergoterapeutiske interventioner (for forskere og udviklingsterapeuter)

Der er de seneste år kommet øget fokus på metoder til at udvikle, pilotteste og evaluere komplekse interventioner inden for ergoterapi og rehabilitering. I denne workshop præsenteres og diskuteres konkrete metoder til at udvikle og evaluere komplekse ergoterapeutiske interventioner. v/ Lisa Gregersen Østergaard, ergoterapeut, ph.d., klinisk specialist og adjunkt ved Aarhus Universitetshospital og Aarhus Universitet.

3. Inklusion i folkeskolen

Inklusion i folkeskolen har været øverst på dagsordenen i en årrække – men hvor langt er vi egentligt kommet? På sessionen tager vi en temperaturmåling. Forskeren kommer med et bud på, hvorfor inklusionen ikke altid lykkes, og sætter fokus på, hvordan lærere samarbejder med interne og eksterne ressourcepersoner og hvilke betydninger, det får for elevernes deltagelse. Samtidig skal vi høre erfaringerne fra en folkeskoleleder og en ergoterapeut i Sorø Kommune- her har den ergoterapeutiske-redskabskasse været med til at sikre en vellykket inklusion.

v/ Maria Christina Secher Schmidt, Lektor, Ph.d., Forskningskoordinator for FoU-miljøet ”Inkluderende Læringsmiljøer”, Københavns Professionshøjskole, Postdoc, Danmarks institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet, Mette B Nielsen, afdelingsleder for indskolingen og fritidsdelen Holbergskolen, Dianalund og Christina B Lyng, ergoterapeut og pædagog, Holbergskolen, Dianalund

Arrangeret i samarbejde med EFS Børn og Unge

4. Smerteområdet

Smerter er koblet til mange diagnoser og tilstande. Kan ergoterapi være med til at forbedre hverdagen for mennesker med smerter? – i parallelsessionen præsenteres 3 oplæg om smerteområdet:

Jeanette Reffstrup Christensen, ergoterapeut, cand.scient.san, ph.d.& adjunkt på Syddansk universitet vil præsentere resultater fra en række studier, der alle vedrører komplekse interventioner og inddrager ergoterapi og som har til formål at dæmpe smerter, herunder smerterets ætiologi og hvordan smerter udtrykkes, hvem er ansvarlig for behandling af smerter i Danmark i dag og hvordan ser det ud i et internationalt perspektiv og endelig brug af ergoterapi i behandling og forskning ift. smerteområdet.

Livsstilsændringer ved kroniske smerter – hvad kan ergoterapeuter bidrage med i den tværfaglige behandling, og er det relevant for patienterne?

Behandlingen af kroniske non-maligne smerter har en lang historie bag sig. Ergoterapeuter fra University of Southern California i USA har mangeårig ekspertise i arbejdet med livsstilsændringer ved kroniske tilstande, bl.a. kroniske smerter. Vil de udenlandske erfaringer være brugbare i den danske ergoterapeutiske og tværfaglige praksis, og hvad tænker de danske smertepatienter om livsstil og livsstilsændringer?

v/ Svetlana Solgaard Nielsen, ergoterapeut, cand.san ergo. Slagelse sygehus

”Ergoterapeuter kan spille en vigtig rolle i behandlingen af patienter med funktionelle lidelser, især når vi ser på den graduerede genoptræning. Vores helhedssyn og brug af meningsfulde aktiviteter er gode redskaber i behandlingen af denne gruppe. Vi skal sørge for det bliver vores opgave og sørge for at patienternes kontakt med arbejdsmarkedet bevares”, mener Michael Vind Lassen, som er ergoterapeut og formand i Patientforeningen For Funktionelle Lidelser (PFFL).

5. Fællessprog III - ergoterapeutisk dokumentation på tværs af træning, rehabilitering og myndighed

Status på udvikling og implementering af FSIII på træningsområdet, og hvilken betydning FSIII kan få for ergoterapeuterne i kommunerne v/Rikke Bøgeskov Mortensen, konsulent, KL

Hvordan arbejder vi generelt med lovmæssige dokumentationskrav, hvilken betydning har en fælles dokumentation for vores koordinerede indsats, og hvordan har vi konkret grebet implementeringen af FSIII an v/ergoterapeut Birgitte Grønnegaard Jepsen, leder af hjemmehabilitering og visitation samt ergoterapeut Lene Bleis, begge fra Rudersdal Kommune

6. Perspektiver på aktivitetsbegrebet

Med udgangspunkt i egen og international forskning vil tre danske forskere i ergoterapi og aktivitetsvidenskab præsentere forskellige perspektiver på aktivitetsbegrebet. Parallelsessionen består af tre oplæg med efterfølgende diskussion og spørgsmål:

- A. Aktivitet og selvopfattelse:** Hverdagslivets aktiviteter har betydning for hvordan mennesker forstår og opfatter sig selv. Hvem vi er som følge af vores livshistorie, og de mulige spor vi ser for vores fremtidige hverdag.
v/ Jesper Larsen Mærsk, lektor og ph.d. ved Ergoterapeutuddannelsen University College Absalon.
- B. Aktivitet og Livskvalitet:** Muligheden for at engagere sig i aktivitet har betydning for menneskers oplevelse af livskvalitet i hverdagen. Livskvalitet relaterer sig både til menneskets evne til at klare hverdagslivets aktiviteter, og til den oplevelse eller følelse disse aktiviteter udløser hos den enkelte.
v/ Hanne Peoples, ph.d. og ansat ved afdeling for Anvendt Sundhedsforskning på University College Lillebælt.
- C. Aktivitet i et situeret perspektiv:** Engagement i aktivitet kan beskrives som en eksplorativ og praktisk udført undersøgelsesproces. I dette perspektiv indeholder aktivitet en transformativ kapacitet som giver mennesker mulighed for at skabe stabilitet i usikre hverdags situationer.
v/ Jacob Østergaard Madsen, lektor og ph.d ved Ergoterapeutuddannelsen University College Nordjylland.

7. Workshop om funktionsevnevurderinger på beskæftigelsesområdet

Ergoterapeuter er rigtigt gode til at observere og vurdere borgernes funktionsevner. Men der er ikke en fælles model for at udarbejde funktionsevnevurderinger på beskæftigelsesområdet – og derfor laver mange ergoterapeuter deres egne skabeloner. På workshoppen skal dine gode praksiserfaringer i spil, og vi skal drøfte, om der er muligheder for, at vi kan ensrette praksis eller finde nye veje ift. funktionsevnebeskrivelser på beskæftigelsesområdet. Så tag din skabelon for funktionsevnevurderinger under armen, og vær klar til at trække i arbejdstøjet. v/ Ulrik Gensby, arbejdslivsforsker, Team Arbejdsliv.

8. Præsentation af kompetencebeskrivelser på neurorehabiliteringsområdet

Neurorehabilitering er traditionelt et stort arbejdsområde for ergoterapeuter, men området er ikke tidligere beskrevet i forholdet mellem ergoterapifaglige kompetencer og indsatser. Der er derfor et stort behov for at understøtte den monofaglige tilgang udøvet af ergoterapeuter med henblik på, at indsatserne og kompetencer følges ad og således at kvaliteten fra grunduddannelse til specialniveaustandard fastholdes og styrkes.

Kompetencebeskrivelserne vil blive præsenteret og drøftet i sessionen. v/ Jim Jensen, ergoterapeut og klinisk specialist på Hammel Neurocenter, Master i rehabilitering og projektleder på udarbejdelse af kompetencebeskrivelserne

Arrangeret i samarbejde med EFS Neurorehabilitering